



**I SIMPÓSIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E SUAS DIFERENTES INTERFACES NA EDUCAÇÃO E SAÚDE**

**SEGUE A ORDEM DAS APRESENTAÇÕES DOS GRUPOS DE TRABALHOS**

**NO CENTRO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE**

**O HORÁRIO DE APRESENÇÕES INÍCIO: 16:00 H / TÉRMINO: 18:00 HORAS**

<b>ORDEM DE APRESENTAÇÕES</b> <b>GT3 – Formação de Professores + GT5 – Educação e Ciência na discussão sobre currículo</b>	<b>DATA BLOCO/SALA</b>
<b>15/08 – TERÇA FEIRA</b>	
01. UTILIZAÇÃO DE UM JOGO DIDÁTICO PARA TRABALHAR O CONTEÚDO DE TABELA PERIÓDICA	<b>15/08 G08</b>
02. ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA – CAMPUS PICUI-PB	<b>15/08 G08</b>
03. A INFLUÊNCIA DOS JOGOS DIGITAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA	<b>15/08 G08</b>
04. ENSINO DE QUÍMICA NA CONCEPÇÃO DE ESTUDANTES DE UMA ESCOLA DE CUITÉ/PB	<b>15/08 G08</b>
05. ELABORAÇÃO DE UMA AULA COM ENFOQUE CTSA: UTILIZANDO O PLANTIO DE MARACUJÁ IRRIGADO COM ÁGUA DE REUSO	<b>15/08 G08</b>
06. O ENSINO DE QUÍMICA EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS	<b>15/08 G08</b>
07. ELABORAÇÃO DE UMA AULA COM ENFOQUE CTSA: UTILIZANDO O PLANTIO DE MARACUJÁ IRRIGADO COM ÁGUA DE REUSO	<b>15/08 G08</b>

<b>08. O ESTUDO DOS AGROTÓXICOS NO ENSINO DE QUÍMICA</b>	<b>15/08 G08</b>
<b>17/08 – QUINTA FEIRA</b>	
<b>09. ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA – CAMPUS PICUÍ-PB</b>	<b>17/08 I07</b>
<b>10. ALFABETIZADOR/A NO PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO: UMA ANÁLISE DAS RESOLUÇÕES NORMATIVAS (2003-2010)</b>	<b>17/08 I07</b>
<b>11. CONSTRUÇÃO DE UM RECURSO DIDÁTICO PARA TRABALHAR O CONTEÚDO DE SOLUÇÕES NO ENSINO MÉDIO</b>	<b>17/08 I07</b>
<b>12. PIBID: CONSTRUINDO UM SER FANTÁSTICO, O PROFESSOR</b>	<b>17/08 I07</b>
<b>13. APRENDENDO BRINDANDO: O PIBID CONSCIENTIZANDO ATRAVÉS DO LÚDICO</b>	<b>17/08 I07</b>
<b>14. FORMAÇÃO DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO PIBID-BIO</b>	<b>17/08 I07</b>
<b>15. POSSIBILIDADES VIVENCIADAS NA MONITORIA: CONTANDO EXPERIÊNCIAS</b>	<b>17/08 I07</b>
<b>16. ANÁLISE QUALITATIVA DO TEOR DE VITAMINA C PRESENTE NAS FRUTAS</b>	<b>17/08 I07</b>
<b>18/08 – SEXTA FEIRA</b>	
<b>17. ENEM: PERSPECTIVAS DOS DISCENTES ATENDIDOS PELO PROJETO PIBID-BIOLOGIA</b>	<b>17/08 G05</b>
<b>18. EXPERIMENTOS EM SALA DE AULA: UMA FERRAMENTA IMPORTANTE PARA O ENSINO</b>	<b>17/08 G05</b>
<b>19. UTILIZAÇÃO DE UM JOGO DIDÁTICO PARA TRABALHAR O CONTEÚDO DE TABELA PERIÓDICA</b>	<b>17/08 G05</b>
<b>20. ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA – CAMPUS PICUÍ/PB</b>	<b>17/08 G05</b>

<b>21. A INFLUÊNCIA DOS JOGOS DIGITAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA</b>	<b>17/08</b> <b>G05</b>
<b>22. ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA ANDRÉ VIDAL DE NEGREIROS, CUITÉ - PB</b>	<b>17/08</b> <b>G05</b>
<b>23. A CONSTRUÇÃO DO DIÁLOGO ENTRE A HISTÓRIA E AS CIÊNCIAS SOCIAIS</b>	<b>17/08</b> <b>G05</b>
<b>24. GÊNEROS ACADÊMICOS: DIFICULDADES DE PRODUÇÃO NO CURSO DE QUÍMICA NA UFCG – CUITÉ/PB</b>	<b>17/08</b> <b>G05</b>
<b>25. INTERDISCIPLINANDO SABERES NO PIBID: O SER NO ENCONTRO DA NATUREZA E CULTURA</b>	<b>17/08</b> <b>G05</b>