



**I SIMPÓSIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E SUAS DIFERENTES INTERFACES NA  
EDUCAÇÃO E SAÚDE**

**SEGUE A ORDEM DAS APRESENTAÇÕES DOS GRUPOS DE TRABALHOS**

**NO CENTRO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE**

**O HORÁRIO DE APRESENÇÕES INÍCIO: 16:00 H / TÉRMINO: 18:00 HORAS**

ORDEM DE APRESENTAÇÕES GT6 – Relatos e Experiências em Educação	DATA BLOCO/SALA
<b>15/08 – TERÇA FEIRA</b>	
<b>01. A CONTRIBUIÇÃO QUE O MÃO NA MASSA OFERECE AS ESCOLAS DA REGIÃO</b>	<b>15/08 G09</b>
<b>02. A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR O MEIO AMBIENTE A PARTIR DO PIBID – SUBPROJETO BIOLOGIA</b>	<b>15/08 G09</b>
<b>03. A MATEMÁTICA ATRAVÉS DO JOGO CORRIDA DOS NÚMEROS: UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID INTERDISCIPLINAR</b>	<b>15/08 G09</b>
<b>04. PIBID: DESVENDANDO MUNDOS E APROXIMANDO REALIDADES</b>	<b>15/08 G09</b>
<b>05. O ENSINO INOVADOR: UMA EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<b>15/08 G09</b>
<b>06. O ENSINO DE FÍSICA NO CURIMATAÚ E SERIDÓ PARAIBANO: USO DAS ATIVIDADES EXPERIMENTAIS</b>	<b>15/08 G09</b>
<b>07. O LÚDICO NA BIOLOGIA: PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DAS RELAÇÕES ECOLÓGICAS</b>	<b>15/08 G11</b>

<b>08. O USO DO LÚDICO NAS AULAS DE FÍSICA COMO RECURSO DIDÁTICO</b>	<b>15/08 G11</b>
<b>09. PEÇA TEATRAL COMO ESTRATÉGIA LÚDICO- PEDAGÓGICA DE ENSINO SOBRE GRAVIDEZ NÃO PLANEJADA – RELATO</b>	<b>15/08 G11</b>
<b>10. PERCEPÇÃO DOS GRADUANDOS DE QUÍMICA APROVADO SOBRE PRÁTICAS DE QUÍMICA ANALÍTICA QUALITATIVA</b>	<b>15/08 G11</b>
<b>11. UMA ABORDAGEM GEOMÉTRICA POR MEIO DE ORIGAMI</b>	<b>15/08 G11</b>
<b>12. A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ALUNO: RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>15/08 G11</b>
<b>13. PERCEPÇÕES DA MONITORIA PELOS DISCENTES NA DISCIPLINA DE QUÍMICA ANALÍTICA INSTRUMENTAL</b>	<b>15/08 G13</b>
<b>14. PROJETO “EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NA ESCOLA: UM LUGAR, NOVOS OLHARES”</b>	<b>15/08 G13</b>
<b>15. UTILIZANDO O PLANTIO DE MARACUJÁ IRRIGADO COM ÁGUA DE REUSO</b>	<b>15/08 G13</b>
<b>16. COGNIÇÃO COMPARADA DE ETNOBIOLOGIA E ETNOECOLOGIA: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA NA PRÁTICA DE ENSINO</b>	<b>15/08 G13</b>
<b>17. A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA PARA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA</b>	<b>15/08 G13</b>
<b>18. PLATAFORMA ARDUINO COMO FERRAMENTA NO DESENVOLVIMENTO DE PROTÓTIPO DE MEDIDOR DE ENERGIA</b>	<b>15/08 G13</b>
<b>19. DESMISTIFICANDO O ENSINO DE ANÁLISE COMBINÁTORIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA</b>	<b>15/08 G14</b>
<b>20. A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DO ALUNO: RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>15/08 G14</b>
<b>21. CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE UM FUTURO PROFESSOR DE QUÍMICA</b>	<b>15/08 G14</b>
<b>22. UMA EXPERIÊNCIA COM O ENSINO DE ÁREA E PERÍMETRO COM ALUNO SURDO</b>	<b>15/08 G14</b>
<b>23. ESTÁGIO I: UMA REFLEXÃO SOBRE A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONALDOCENTE</b>	<b>15/08 G14</b>
<b>24. A IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA DE INSTRUMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA NA UFCG</b>	<b>15/08 G14</b>
<b>17/08 – QUINTA FEIRA</b>	
<b>25. MATEMÁTICA E DANÇA: ARRAIÁ DA MATEMÁTICA</b>	<b>17/08 G09</b>
<b>26. CONCEPÇÕES DOS DISCENTES SOBRE A DISCIPLINA DE QUÍMICA ANALÍTICA II</b>	
<b>27. AÇÕES COMEMORATIVAS PARA O DIA NACIONAL DA MATEMÁTICA</b>	<b>17/08 G09</b>

<b>28. INICIAÇÃO CIENTÍFICA COMO PROPOSTA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS</b>	<b>17/08 G09</b>
<b>29. PRÁTICAS INTEGRATIVAS COMO FERRAMENTA NA EDUCAÇÃO UM RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>17/08 G09</b>
<b>30. ANÁLISE QUALITATIVA DO TEOR DE VITAMINA C PRESENTE NAS FRUTAS</b>	<b>17/08 G09</b>
<b>31. A IMPORTÂNCIA DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA</b>	<b>17/08 G13</b>
<b>32. OFICINAS PARA PROFESSORES DA REDE BÁSICA DE ENSINO COM UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR</b>	<b>17/08 G13</b>
<b>33. CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE UM FUTURO PROFESSOR DE QUÍMICA</b>	<b>17/08 G13</b>
<b>34. A UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE QUÍMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>17/08 G13</b>
<b>35. EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO PIBID – FÍSICA NA ESCOLA PROFESSOR LORDÃO – PICUÍ, PB</b>	<b>17/08 G13</b>